


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний в области качества окружающей среды и здоровья человека
- формирование умений выделять основные факторы воздействия техногенных систем на окружающую среду и человека.

##### Задачи освоения дисциплины:

- освещение основных вопросов программы;
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экология человека» является обязательной дисциплиной профильного цикла базовой части дисциплин модуля Б1.Б.18. Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих дисциплин: радиационная экология, урбоэкология, география населения, почвы и болезни, окружающая среда и здоровье населения, устойчивое развитие, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая токсикология, популяционная экология, методы экологических исследований.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей	об основных закономерностях влияния факторов окружающей среды на организм человека: о природных зонах, климатических поясах и физико-географических особенностях природных условий Земли;	применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин; анализировать и прогнозировать физические процессы, происходящие в экосистеме, опираясь на теоретические	приемами решения естественнонаучных задач; методами анализа картографического материала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		среды	о строение организма человека, о процессах адаптации организма в изменяющихся условиях окружающей среды	положения	
--	--	-------	---	-----------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (5 семестр).